

PAULO FREIRE



102 ANIVERSARIO DE SU NACIMIENTO.



" TODOS NOSOTROS
SABEMOS ALGO.
TODOS NOSOTROS
IGNORAMOS ALGO.
POR ESO

APRENDEMOS SIEMPRE."

**PAULO
FREIRE
NACE EN
PERNAMBUCO
BRASIL
19 SEP.
1921**



**¡PAULOOO!
¡YA ES HORA
DE COMER!**



**CRECIÓ EN EL SENO DE
UNA FAMILIA DE POCOS
RECURSOS, PERO FELIZ...**



ESTUDIÓ EN RECIFE
Y FUE TESTIGO EN
CARNE PROPIA DEL
SISTEMA EDUCATIVO
TRADICIONAL, AL
QUE TIEMPO DESPUÉS
BAUTIZÓ COMO:
EDUCACIÓN BANCARIA

REPITAN... REPITAN... REPITAAAAANN...



PEPE
VIO LA
UVA

PEPE
VIO LA
UVA

PEPE
VIO LA
UVA

PEPE
VIO LA
UVA

PEPE
VIO LA
UVA

PEPE
VIO LA
UVA

PEPE
VIO LA
UVA



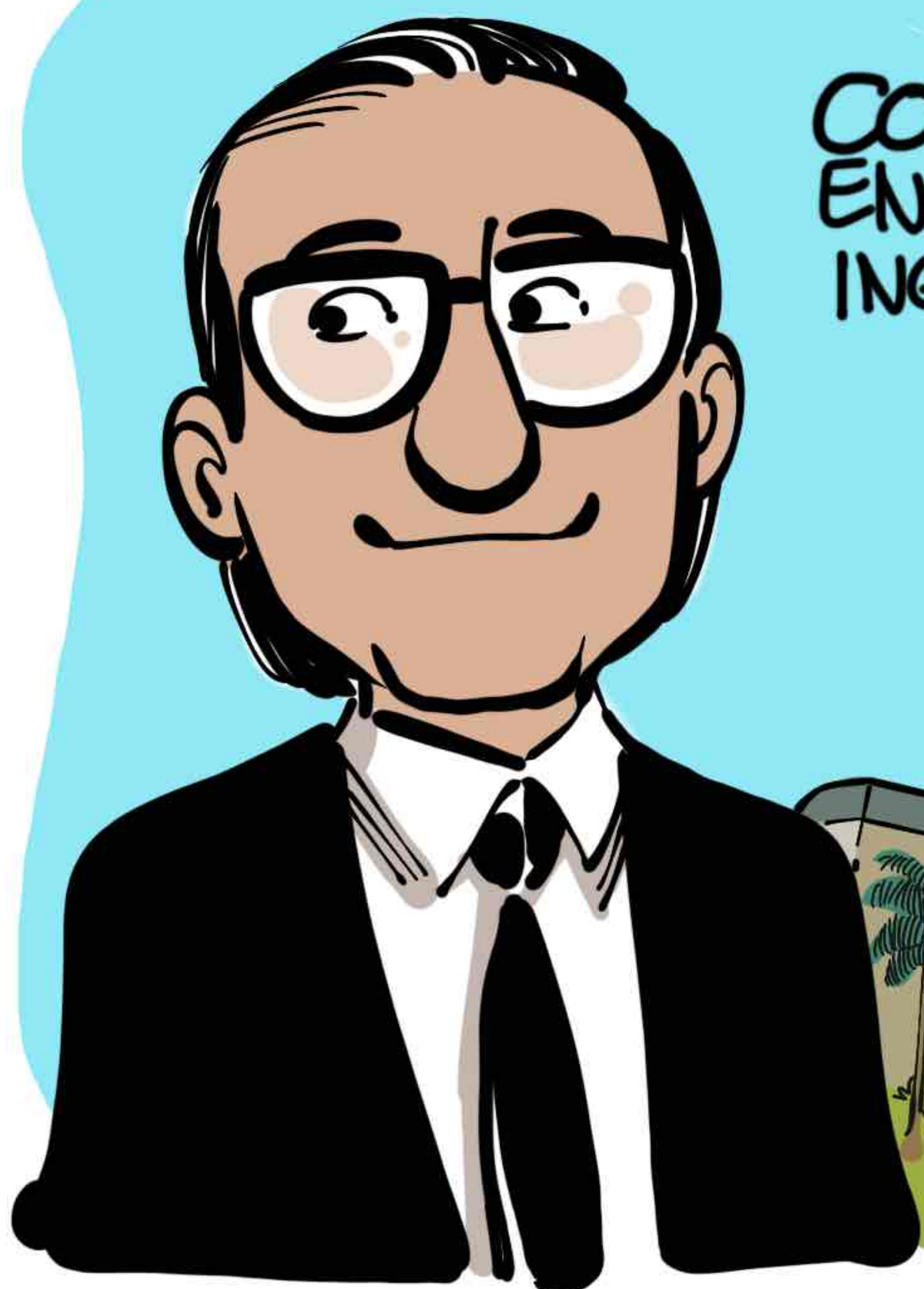
PAULO PUDO VER DESDE PEQUEÑO EL HAMBRE Y LA POBREZA, SOBRE TODO EN LA GRAN DEPRESIÓN DE 1929.

ESTO ES TODO LO QUE COMEREMOS HOY HIJITOS.

¡TENEMOS HAMBRE MAMA'!



CONTINUÓ SUS ESTUDIOS EN RECIFE Y EN 1943 INGRESA A LA UNIVERSIDAD.

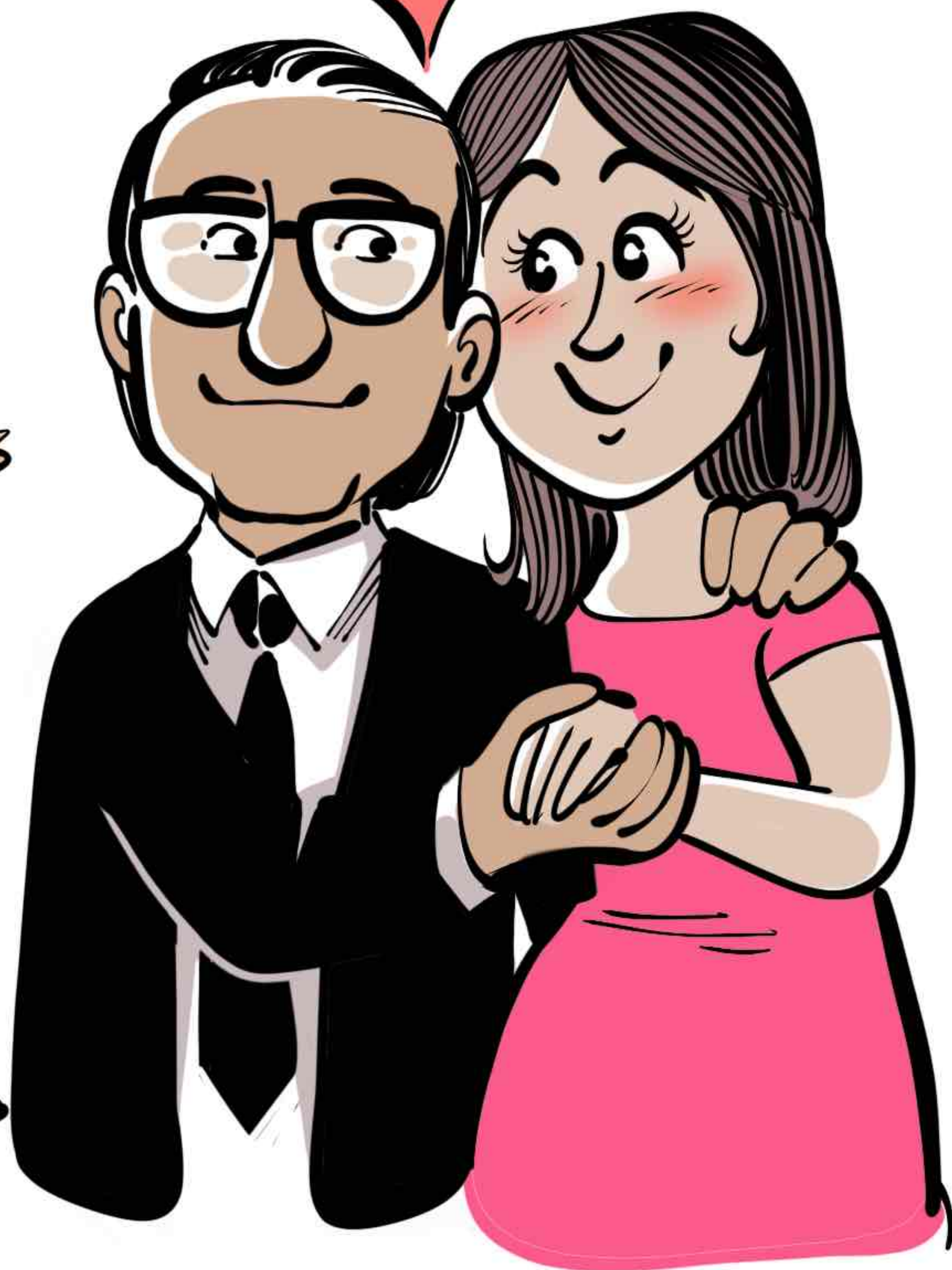


POR ESOS AÑOS
PAULO CONOCE A
ELSA, UNA BELLA
JOVEN...



SE CASAN
EN 1944

ELSA ERA MAESTRA
DE PRIMARIA, Y FUE
UN PILAR EN LA
LABOR EDUCADORA
DE PAULO ASÍ COMO
INSPIRACIÓN PARA
SU OBRA...



PROCREARON CINCO HIJOS.

EN 1946 PAULO FUE
NOMBRADO DIRECTOR DEL
DEPARTAMENTO DE
EDUCACIÓN Y CULTURA
DEL SERVICIO SOCIAL
DE PERNAMBUCO.



FREIRE TRABAJÓ
PRINCIPALMENTE
CON LOS MÁS POBRES.

GRACIAS POR
ENSEÑARNOS PROFESOR
PAULO...



"NADIE ENSEÑA A NADIE, TODOS
APRENDAMOS DE TODOS."

EN 1961 FUE NOMBRADO DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN DE CULTURA DE LA UNIVERSIDAD DE RECIFE Y RECIBE SU GRAN OPORTUNIDAD

¡UJAJAJA!

ALFABETIZAREMOS A 300 OBREROS DE LOS PLANTÍOS DE CAÑA DE AZÚCAR...

ESOS ANIMALES NO PODRÁN LEER NUNCA... PERO TE DAMOS TRES MESES.

45 DÍAS DESPUÉS LOS 300 TRABAJADORES YA PODÍAN LEER Y ESCRIBIR...

ESCUELA

YO ESTOY LEYENDO A AMADO NERVO Y BYRON

EN 1964 UN GOLPE MILITAR ACABO CON EL PROYECTO ALFABETIZADOR DE LOS CÍRCULOS CULTURALES.

¡MUERAN LOS ROJOS!



PAULO FREIRE FUE ENCARCELADO, SUFRIÓ VEJACIONES Y TORTURAS

LA PEOR TORTURA ES LA OPRESIÓN DEL HOMBRE POR EL HOMBRE





SU FAMILIA Y GRUPOS SOCIALES Y RELIGIOSOS LUCHARON POR SU LIBERACIÓN LAS VECES QUE ESTUVO EN PRISIÓN.

PAULO TRABAJÓ POR LA EDUCACIÓN EN VARIOS PAISES DEL MUNDO ASÍ COMO EN ORGANIZACIONES INTERNACIONALES.

"ENSEÑAR NO ES TRANSFERIR CONOCIMIENTOS SINO CREAR LAS CONDICIONES PARA SU PRODUCCIÓN O CONSTRUCCIÓN."

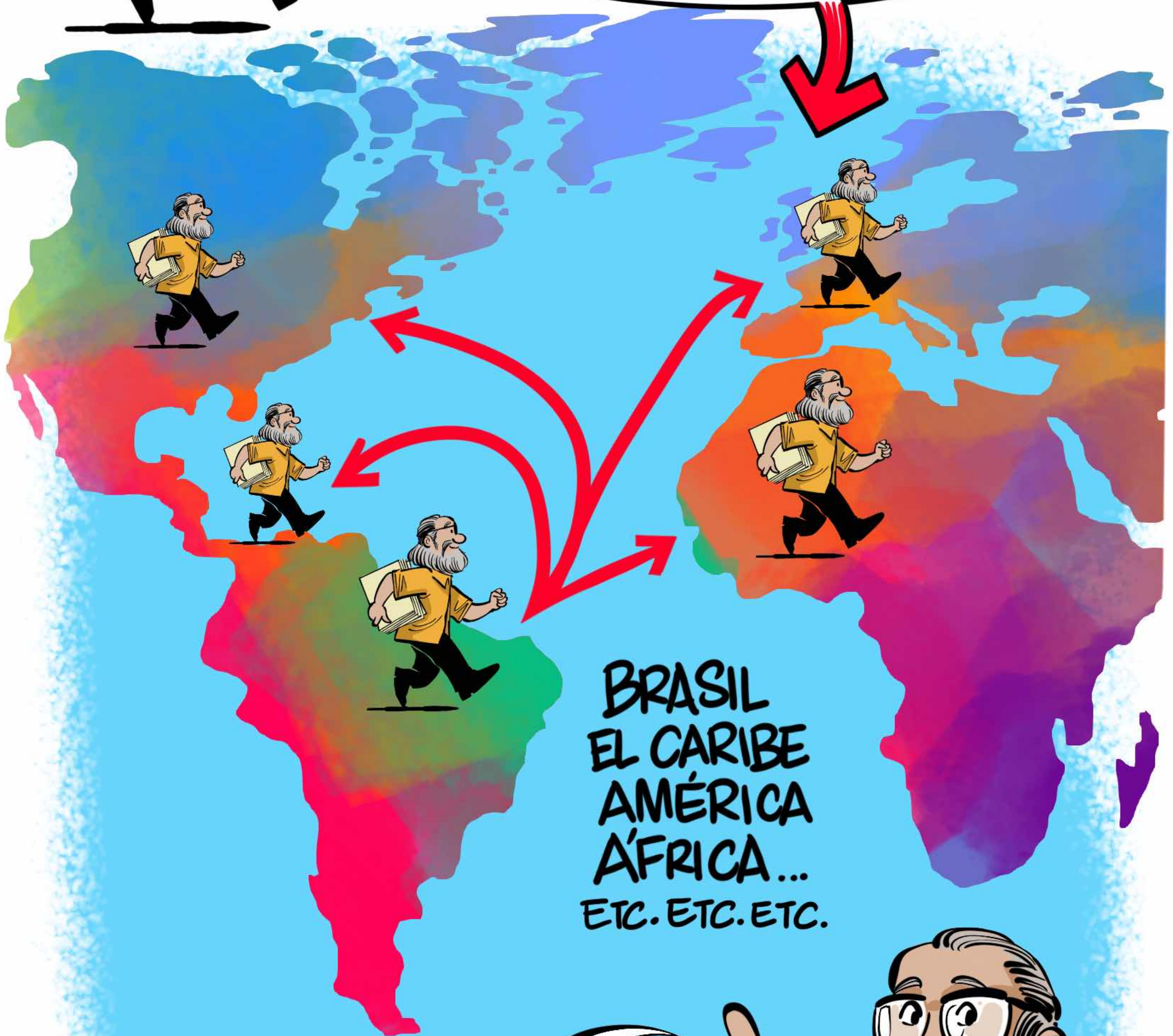
"QUIEN ENSEÑA APRENDE A ENSEÑAR Y QUIEN APRENDE ENSEÑA AL APRENDER. REFLEJAR LA IDEA DE QUE ENSEÑAR NO EXISTE SIN APRENDER."

SIENDO PROFESOR VISITANTE DE LA UNIVERSIDAD DE HARVARD ESCRIBIÓ "LA EDUCACIÓN COMO PRÁCTICA DE LIBERTAD" Y EN 1970 PUBLICÓ: "LA PEDAGOGÍA DEL OPRIMIDO" EN INGLÉS Y EN ESPAÑOL.



CON SU MODELO DE ALFABETIZACIÓN CRÍTICA, PAULO VIAJO POR EL MUNDO, PRINCIPALMENTE A LOS PAISES MA'S POBRES, IMPLEMENTANDO SU PEDAGOGÍA DE LA PREGUNTA...

YO ESTUVE EN ESTOS PUEBLOS, ENSEÑANDO Y APRENDIENDO...



BRASIL
EL CARIBE
AMÉRICA
ÁFRICA...
ETC. ETC. ETC.

"LA EDUCACIÓN ES UN ACTO DE AMOR Y POR LO TANTO, DE CORAJE..."





DURANTE MI VIDA DESCUBRÍ
QUE EXISTEN DOS TIPOS
DE SOCIEDADES:

LA SOCIEDAD CERRADA

ES DONDE HAY UNA
ÉLITE GOBERNANTE
QUE SE PERPETUA
EN EL PODER.
EN ESTA SOCIEDAD
NO HAY LIBERTAD,
NI PARTICIPACIÓN,
DEMOCRACIA O
EDUCACIÓN...



LA OTRA ES UNA:
**SOCIEDAD
ABIERTA**



EN ELLA EXISTE:
**PARTICIPACIÓN REAL
Y DEMOCRÁTICA.**

**UN DIÁLOGO CONSTANTE CON UNA
TOMA DE CONCIENCIA DE SUS ACCIONES.**



**EN UNA SOCIEDAD
ABIERTA EL PUEBLO
ES PROTAGONISTA.**

TRANSICIONAR DE UNA SOCIEDAD
CERRADA A UNA SOCIEDAD ABIERTA
REQUIERE TRANSICIONAR
DE UNA EDUCACIÓN
BANCARIA A
UNA EDUCACIÓN
LIBERADORA.



SERÍA EN VERDAD UNA INGENUIDAD
ESPERAR QUE LAS CLASES DOMINANTES
DESARROLLASEN UNA FORMA DE
EDUCACIÓN QUE PERMITIESE A
LAS CLASES DOMINADAS EL
PERCIBIR A LAS
INJUSTICIAS SOCIALES
DE FORMA CRÍTICA.

EDUCACIÓN BANCARIA:

EL EDUCANDO ES UN RECIPIENTE
DE LOS CONOCIMIENTOS DEL
EDUCADOR. EL CONOCER ES
UN ACTO MECÁNICO
Y PASIVO...

TÚ ALUMNO.
TÚ NO SABES.
YO MAESTRO.
YO SÍ SÉ.



EDUCACIÓN BANCARIA:

YO SOY
EL EDUCADOR... SÓLO
YO DECIDO, DIRIJO
Y EDUCO, YO LES
DOY EL CONOCIMIENTO
YO SE, UDS. NO.
USTEDES SE CALLAN
Y REPITEN CUANTO YO
LES DIGA...

LA EDUCACIÓN
BANCARIA SE
BASA EN LA
ACUMULACIÓN DE
CONOCIMIENTOS, Y
TERMINA POR SER
UNA EDUCACIÓN
OPRESORA.



LA EDUCACIÓN BANCARIA MANTIENE
Y ESTIMULA LA OPRESIÓN Y LA
CONTRADICCIÓN...

MEMORICEN:
EL EDUCADOR ES
EL QUE PIENSA,
GUÍA Y ELIGE.
YO MANDO...
UDS. OBEDECEN.
YO DIRIJO...
UDS. SIGUEN
ÓRDENES Y
APRENDEN
A SER
SUMISOS.



LA EDUCACIÓN BANCARIA
ANULA AL EDUCANDO Y
MINIMIZA SU CAPACIDAD
CRÍTICA Y TRANSFORMADORA.

EN CAMBIO, LA EDUCACIÓN LIBERADORA
HACE QUE EL EDUCADOR SEA TAMBIÉN
EDUCADO POR EL EDUCANDO.



"ACEPTAR Y RESPETAR LAS DIFERENCIAS ES UNA DE ESAS VIRTUDES SIN LAS QUE EL DIALOGO NO PUEDE DARSE."





"LA EDUCACIÓN NO CAMBIA EL MUNDO; CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR EL MUNDO."

EL 2 DE MAYO DE 1997, A SUS 75 AÑOS Y ANTES DE VIAJAR A CUBA, MUERE PAULO FREIRE.

PERO PAULO VIVE, EN SU OBRA Y LEGADO, EN SU AMOR POR LA EDUCACIÓN COMO HERRAMIENTA LIBERADORA Y EN SU AMOR POR LA VIDA, Y POR EL SER HUMANO.

PAULO
FREIRE

1921-2023

102 ANIVERSARIO
DE SU NACIMIENTO.



"LA LIBERTAD, QUE ES UNA
CONQUISTA Y NO UNA DONACIÓN,
EXIGE UNA BÚSQUEDA
PERMANENTE."

Paulo Freire

Ilustraciones: Ivanevsky

Contacto:

+52 777 1805183

ivantapia.shalom@gmail.com

Prof. Arturo Ornelas Lizardi
Coordinación



Instituto
Paulo Freire
Brasil São Paulo

